



## Die Schatzsuche“

Eine Bewegungsgeschichte

### Vorbereitung:

- Die ÜL bereitet ein Stück Papier als Schatzkarte vor.
- Es wird eine frei gestaltete Bewegungslandschaft aufgebaut.
- In der Mitte liegt ein Medizinball.
- Alle Kinder treffen sich mit der ÜL am Medizinball

### Erzählung

*Gestern, als ich in meinen Postkasten schaute, fand ich darin ein altes, zusammengerolltes Stück Papier. Neugierig entrollte ich das Papier, um zu sehen, was es wohl ist. Ich hatte eine Schatzkarte bekommen. Jedoch war keine Briefmarke und kein Absender darauf. So fragte ich mich, wer sie mir geschickt hat. Wisst ihr es?*

*Ich würde gerne den Schatz suchen. Wollt ihr mitkommen? Na dann mal los. Aber zuerst müssen wir wissen, wo der Schatz liegt. Aha, hier steht man muss auf die Galapagos – Inseln reisen um ihn finden zu können. Schauen wir einmal, wo die Galapagos – Inseln sind.*

*Am besten fahren wir mit dem Zug zum Flughafen. Aber, es ist ja schon so spät. Da müssen wir uns beeilen und laufen, damit wir den Zug noch erwischen.*

*Puh, das war knapp. Aber wir waren schnell genug und haben den Zug erwischt und können losfahren.*

*So jetzt sind wir auch schon am Flughafen. Und wir fliegen mit dem Flugzeug nach Nordamerika.*

*Das Flugzeug landet und wir können aussteigen.*

*Nun müssen wir noch ein Stück mit dem Rad fahren.*

### Bewegungsaktivitäten

ÜL gibt vorbereitetes Blatt an die Kinder, die sich diese anschauen und durchgehen lassen

ÜL schaut sich gemeinsam mit den Kindern den Medizinball als fiktiven Globus an und zeigt mit den Fingern auf verschiedene Stellen, die die Kontinente der Erde simulieren.

Laufen

Alle Kinder hängen sich hinter der ÜL an die Schultern an und wir fahren ein Stück mit dem Zug

Arme ausbreiten und fliegen: Kurven laufen und Turbulenzen nachahmen

Stehen bleiben und Aussteigen

Auf den Boden legen und „Rad fahren“

*Um auf die Galapagos – Inseln zu gelangen, müssen wir an der Küste ankommen. Jetzt liegt vor uns das Meer. Mit dem Rad können wir jetzt nicht mehr weiterfahren. Um hinüberkommen, steigen wir von unserem Rad.*

Aufstehen

*Und setzten uns in ein Ruderboot und rudern*

Auf den Boden setzen und Ruderbewegungen machen

*Wir müssen uns aber beeilen, da es schon finster wird und da es im Meer Haie gibt. Ist jeder, ohne dass ihn ein Hai geschnappt hat, auf die Insel gekommen? Dann können wir jetzt mit der Schatzsuche beginnen.*

Die aufgebaute Bewegungslandschaft begehen mit anschließender Schatzsuche.